



GDAŃSK, 20.10.2023 - 22.10.2023

20

października

Dzień 1 - Piątek

Program szczegółowy może ulec drobnym korektom.

10:00 - 10:30

Przywitanie uczestników i otwarcie konferencji

prof. dr hab. n. med.
Marek Józwiak

10:30 - 11:00

Wystąpienie prezesa Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelleksualną PSONI

dr n. praw.
Monika Zima-Parjaszewska

11:00 - 12:15

Sesja EACD (Europejska Akademia Niepełnosprawności Dziecięcej)

Moderatorzy

dr hab. n. med.
Magdalena Chrościńska-Krawczyk, prof. UMLprof. dr hab. n. med.
Marek Józwiak

11:00 - 11:15

TBD

MD, PhD
Bernard Dan

11:15 - 11:30

TBD

MD, PhD
Annemieke Buizer

11:30 - 11:45

Muscle tone in cerebral palsy

Dr
Martin Gough

11:45 - 12:15

TBD

PT, PhD
Elegast Monbaliu

12:15 - 12:45

Przerwa kawowa



12:45 - 14:05

Wczesna interwencja w modelu biopsychospołecznym - nowe wyzwania

Zgodnie z założeniami opublikowanej w 2001 roku przez Światową Organizację Zdrowia Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia - zdrowie i wspieranie rozwoju to dużo więcej niż leczenie chorób, kompensowanie deficytów czy praca nad usprawnianiem dysfunkcji. Na zdrowie i dobrostan każdego człowieka, zgodnie z zapisami ICF składa się aż 5 obszarów. Są to, funkcje i struktury ciała, aktywność, uczestnictwo, czynniki osobowe i środowiskowe. ICF przeprowadza nas z modelu biomedycznego do modelu biopsychospołecznego, a co za tym idzie do nowego rozumienia wczesnej interwencji, a także roli dziecka, rodziców i profesjonalistów w procesie wspomagania rozwoju dziecka.

Moderatorzy

dr n. med.
Małgorzata Szmurło

Katarzyna Świeczkowska

12:45 - 13:25

W.H.O.'s ICF and the F-words: A Memorable Way to Bring Our Ideas Together!

MD, FRCP
Peter Rosenbaum

13:25 - 14:05

Aktywność i uczestnictwo jako podstawa oddziaływań terapeutycznych

OT Reg (Ont), PhD
Beata Batorowicz

14:05 - 15:00

Przerwa



15:00 - 15:15	Wykład sponsorowany
15:15 - 17:05	Rośniemy razem. Wspieranie rozwoju strukturalnego i funkcjonalnego dzieci w celu optymalizacji aktywności i uczestnictwa Funkcje ciała ludzkiego (z włączeniem funkcji psychicznych) są to procesy fizjologiczne poszczególnych układów. Struktury ciała ludzkiego to jego części anatomiczne takie jak narządy, kończyny i ich elementy składowe. Stanowią podstawowe ogniwo struktury ICF, bezpośrednio wiążące potencjalne zaburzenie, w sensie medycznym, ze zdolnością osoby do nawiązywania interakcji z otoczeniem i samą sobą. Moderatorzy  dr n. med. Marcin Bonikowski  dr n. o zdr. Michał Sokół
15:15 - 15:35	Różne formy hipertonii w mózgowym porażeniu dziecięcym. Nazewnictwo, patofizjologia, diagnostyka, leczenie  dr n. med. Marcin Bonikowski
15:35 - 15:55	Przyszłość zaczyna się dziś. Nowoczesne spojrzenie na możliwość pracy z ciałem - mechanoreceptory i elektrostymulacja w fizjoterapii pediatricznej  dr n. o zdr. Michał Sokół
15:55 - 16:05	Co należy rozumieć pod pojęciem „wczesna interwencja” w przypadku dziecka ryzyka? Zalecenia terapeutyczne z zakresu fizjoterapii na oddziałach Intensywnej Terapii Wcześnieńki i Niemowlaka, oddziale niemowlęcym oraz po wypisie dziecka do domu Zofia Szwiiling-Waleczko
16:05 - 16:15	Skolioza nerwowo-mięśniowa - możliwość leczenia z punktu widzenia chirurga kręgosłupa prof. dr hab. n. med. Michał Latański  dr n. med. Anna Danielewicz
16:15 - 16:25	Ocena skuteczności leczenia dzieci ze skoliozą idiopatyczną specyficzną fizjoterapią z wykorzystaniem urządzenia Gravispine dr n. med. Marek Kluszczyński dr inż. Ilona Karpiel
16:25 - 16:35	Stabilność stawów biodrowych a ryzyko rozwoju funkcjonalnego u dzieci z rdzeniowym zanikiem mięśni Maximilian Papsdorf
16:35 - 16:45	Poprawa jakości życia po leczeniu neurogennego zwłknięcia stawu biodrowego u pacjentów z mózgowym porażeniem dziecięcym Maciej Kasprzyk
16:45 - 16:55	Dorastanie z mózgowym porażeniem dziecięcym - szanse i ryzyko dorosłości w aspekcie problemów nerwowo-mięśniowych  prof. dr hab. n. med. Marek Józwiak
16:55 - 17:05	Udar dziecięcy- multidyscyplinarny problem diagnostyczny i terapeutyczny w świetle polskich rekomendacji.  prof. dr hab. n. med. Ilona Kopyta
17:05 - 17:15	Wykład sponsorowany
17:15 - 17:25	Interdyscyplinarny model podejścia do pacjenta z dystrofią mięśniową Duchenne’a we wspomaganiu funkcji kończyny górnej dr n. med. Joanna Jabłońska-Brudto

09:00 - 10:40	Ja sam! Uczenie się dziecka przez doświadczenie. Rozwijanie nowych umiejętności i kompetencji kluczowych Dziecko z zaburzeniami rozwojowymi, trudnościami w codziennym funkcjonowaniu potrzebuje wsparcia w wielu obszarach: motorycznym, poznawczym, emocjonalno-społecznym, komunikacyjnym. Istotne jest określenie najważniejszych (priorytetowych) umiejętności, których opanowanie wywoła liczne zmiany w aktywnościach dziecka. Umiejętności te określamy jako kluczowe, bazowe dla funkcjonowania dziecka, jego rozwoju oraz uczestnictwa w środowisku. Aktywność i uczestnictwo stanowią ogniwo struktury ICF. Sesja poświęcona jest ocenie i analizie funkcjonalnej oraz wspomaganiu kluczowych aktywności dziecięcych w ujęciu transdyscyplinarnym. Celem jest optymalizacja uczestniczenia i minimalizacja ograniczeń wynikających z zaburzeń struktury i funkcji oraz barier środowiskowych. Moderatorzy  dr n. med.  dr n. hum.
---------------	--

09:00 - 09:20	Obserwuj-poznaj-wspieraj. Kluczowe kompetencje we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka i rodziny - SRMD 0,6-6,0.  dr n. hum. Radosław Piotrowicz
09:20 - 09:40	Zastosowanie mobilnych technologii w procesie tworzenia programu terapii domowej ukierunkowanej na osiągnięcie wyznaczonego celu przez dzieci i młodzież z jednostronnym typem mózgowego porażenia dziecięcego  dr n. med. Weronika Pyrzanowska
09:40 - 09:50	Wpływ technologicznie wspomaganej rehabilitacji na stan funkcjonalny pacjentów z mózgowym porażeniem dziecięcym Paulina Nowak
09:50 - 10:00	"Chcę być aktywny" – wspieranie rozwoju uczestnictwa w codziennych rutynach Urszula Kmita
10:00 - 10:10	Opieka neurologopedyczna od urodzenia - wsparcie Dziecka i Rodzica w zaburzeniach karmienia Izabela Mawlichanów
10:10 - 10:20	Karmienie w ujęciu neurologopedy pracującego w ośrodku wczesnej interwencji Anna Jacel
10:20 - 10:30	"Wysłuchaj mnie" - rola zespołu wczesnego wspomagania w rozwoju komunikacji małego dziecka w jego naturalnym środowisku Marta Chwedeńczuk
10:30 - 10:40	Wspieranie rozwoju komunikacji małego dziecka z pomocą AAC Agnieszka Pilch
10:40 - 10:55	Przerwa kawowa 
10:55 - 12:35	„Dam radę” Czy i w jakim stopniu interdyscyplinarny i zaplanowany model terapii wpływa na uczestnictwo i efektywność tranzycji u dziecka z niepełnosprawnością Dziecko zagrożone niepełnosprawnością lub już ze stwierdzoną niepełnosprawnością (sprzężonymi niepełnosprawnościami), ma przed sobą wiele wyzwań i to już na początku swojej drogi. Uczestnictwo w każdym wymiarze uzależnione jest od wielu czynników. Na rozwój dziecka znaczący wpływ mają jego czynniki osobowe oraz czynniki zewnętrzne, którymi bez wątpienia są działania terapeutyczne, bazujące na zasobach dziecka i jego rodziny. Zapraszamy do dyskusji na temat wpływu terapii na proces uczestnictwa i tranzycji (przejęcia) z wczesnej interwencji/wspomagania rozwoju do placówki edukacyjnej. Moderatorzy  dr n. kf. Radosław Rutkowski  Paweł Wiktor
10:55 - 11:15	Czy fizjoterapia ma znaczenie w procesie osiągania kolejnych etapów dorosłości?  dr n. kf. Radosław Rutkowski
11:15 - 11:35	Relacja - dzieci ze znaczną, wieloraką niepełnosprawnością w kontekście Stymulacji Bazalnej  Paweł Wiktor
11:35 - 11:45	Rola wsparcia interdyscyplinarnego w projektowaniu ścieżki edukacyjnej dziecka - triada: dziecko, rodzice, specjaliści dr hab. Beata Jachimczak, prof. UAM
11:45 - 11:55	Ocena funkcjonalna w zakresie aktywności i uczestniczenia dzieci rozpoczynających edukację dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, prof. KUL
11:55 - 12:05	Rola i zadania ogólnodostępnej szkoły podstawowej w odpowiedzialnym przyjęciu dziecka z niepełnosprawnością jako ucznia placówki oświatowej

12:05 - 12:15	Możliwości wsparcia dziecka z trudnościami wzrokowymi i jego rodziny we wczesnej interwencji Joanna Cichoń
12:15 - 12:25	Rola aktywności sportowej w życiu rodziny dziecka z niepełnosprawnością Weronika Lasek
12:25 - 12:35	Niezależne życie i samodzielności dzięki technologii. Fundacja Chodzę i Biegam Magdalena Jagodzińska
12:35 - 13:00	Przerwa kawowa 
13:00 - 15:00	Środowisko i jego wpływ na jakość życia dziecka i jego rodziny Dla funkcjonowania każdej osoby z niepełnosprawnością środowisko i jego konteksty stanowią ważny element funkcjonowania. Do wygłoszenia referatów zapraszamy zarówno specjalistów z zakresu niepełnosprawności, jaki i rodziców/opiekunów, instytucje wspierające, przedstawicieli NGO, urzędników etc. Tematyka sesji została tak skonstruowana, aby każdy prelegent znalazł w niej swoje miejsce, ponieważ bardzo zależy nam na integrowaniu różnych perspektyw. Moderatorzy  dr n. kf. Dominika Zawadzka  Anna Janukanis
13:00 - 13:20	Analiza potrzeb pacjenta i Jego rodziny  dr n. kf. Dominika Zawadzka
13:20 - 13:40	Pomoc i ograniczenia wynikające ze środowiska Małgorzata Sochanek
13:40 - 13:50	Model skoncentrowany na rodzinie - nowe narzędzia i obszary współpracy z rodziną dziecka z niepełnosprawnością Aleksandra Wnuk
13:50 - 14:00	Nie mówi? Nie rozumie? Nie odczuwa bólu? Rozważania dotyczące postaw personelu medycznego wobec pacjentów o złożonych potrzebach w komunikowaniu się Aleksandra Krasnostawska
14:00 - 14:10	Wczesna Interwencja Pomocy Rodzinie WIPR - autorski program Beata Ignaczewska
14:10 - 14:20	Edukacja dwujęzyczna dzieci głuchych Martyna Bączyk
14:20 - 14:40	Wpływ środowiska na funkcjonowanie rodziny dziecka z wrodzoną łamliwością kości. dr hab. n. med., prof. UM Elżbieta Jakubowska-Pietkiewicz
14:40 - 15:00	Specyficzne cechy rozwoju sensorycznego wcześniaków Foteini Zografou
15:00 - 15:35	Przerwa 
15:35 - 15:50	Wykład sponsorowany
15:50 - 17:20	„Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu” - czynniki osobowe w kontekście dziecka objętego WWR Czynniki osobowe, obok środowiskowych są elementem czynników kontekstowych. Stanowią najbardziej enigmatyczny fragment ICF, niesklasyfikowany jak pozostałe elementy ze względu na duże zróżnicowanie społeczne i kulturowe. To może sprawiać, że są marginalizowane, niedoceniane, pomijane. Dotyczą wpływów wewnętrznych na funkcjonowanie

i niepełnosprawność, wpływów cech danej osoby. Analizując funkcjonowanie dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju (od urodzenia/momentu stwierdzenia niepełnosprawności po rozpoczęcie przez nie edukacji szkolnej) nie sposób rozpatrywać czynniki osobowe koncentrując się tylko na dziecku. Ważne wydaje się – ze względu na specyfikę rozwoju małego dziecka - uwzględnianie czynników osobowych także najbliższej rodziny (matki, ojca, rodzeństwa).

Moderatorzy



dr hab. n. spot.
Agnieszka Żyta, prof. UWM



Anna Jaśkiewicz-Waloszczyk

15:50 - 16:10	Czynniki osobowe dziecka i najbliższej rodziny, a wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – dylematy, wyzwania, szanse  dr hab. n. spot. Agnieszka Żyta, prof. UWM
16:10 - 16:30	Wpływ socjalizacji rodzinnej i rówieśniczej w kontekście WWR. Socjalizacja jako mechanizm kształtowania się dziecka i trudności z nią związane  Anna Jaśkiewicz-Waloszczyk
16:30 - 16:40	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i rodziny w prawocłowieczej perspektywie dr hab. Edyta Widawska, prof. UŚ
16:40 - 16:50	Jestem bratem, jestem siostrą – rozwijam siebie Martyna Banasiak-Binięda Małgorzata Juszcak-Kapusta
16:50 - 17:00	Rodzinne zasoby w obliczu diagnozy dziecka. Perspektywa neurofizjologiczna w zastosowaniu wczesnej interwencji w relacji rodzice – dziecko dr Agnieszka Trawicka
17:00 - 17:10	Dorosłość osoby z spektrum autyzmu z punktu widzenia jej rodziny Beata Szymczak
17:10 - 17:20	Doświadczenie śmierci dziecka – strata zasługująca na żałobę dr hab. Beata Antoszevska, prof. UWM

22
października

Dzień 3 - Niedziela - Warsztaty

Sala A

Sala B

Sala C

Sala D

09:00 - 10:30	Życie z rodzeństwem z niepełnosprawnością - pytania i dylematy (warsztat dla rodziców).  dr hab. n. spot. Agnieszka Żyta, prof. UWM	09:00 - 10:30	Zaburzenia funkcji kończyny górnej, patofizjologia, diagnostyka, terapia  dr n. med. Marcin Bonikowski  dr n. med. Małgorzata Szmurło  dr n. med. Weronika Pyranowska	09:00 - 10:30	Stymulacja bazalna - stymulacja od podstaw – wprowadzenie  Paweł Wiktor	09:00 - 10:30	Trening pionizacyjny u dzieci z zaburzeniami nerwowo-mięśniowymi – wskazania, ryzyko, wyniki, doświadczenia własne  dr n. kf. Radosław Rutkowski  prof. dr hab. n. med. Marek Jóźwiak
10:30 - 11:00	Przerwa 	10:30 - 11:00	Przerwa 	10:30 - 11:00	Przerwa 	10:30 - 11:00	Przerwa 
11:00 - 12:30	Kluczowe umiejętności w rozwoju dziecka - Skrining rozwoju małego dziecka SRMD 0,6- 3.0  dr n. hum. Radosław Piotrowicz	11:00 - 12:30	Stulecie testu Silfverskiölda – nowa era diagnostyki chorób nerwowo- mięśniowych  prof. dr hab. n. med. Marek Jóźwiak Maximilian Papsdorf	11:00 - 12:30	Widzenie i ruch - jak wspierać rozwój dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością. O zaburzeniach CVI w praktyce klinicznej  mgr Liliana Klimont	11:00 - 12:30	Robotyka w Rehabilitacji - Nauka inteligentnej rehabilitacji: połączenie technologii i terapii w celu uzyskania lepszych wyników  mgr Mateusz Maćkowiak Paulina Nowak  dr n. med. Beata Depczyńska
12:30 - 13:00	Przerwa 	12:30 - 13:00	Przerwa 	12:30 - 13:00	Przerwa 	12:30 - 13:00	Przerwa 

13:00 - 14:30

Osteotomia detorsyjna kości udowych w leczeniu zaburzeń chodu u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym – technika operacyjna bez tajemnic – Dlaczego? Jak? Kiedy?



prof. dr hab. n. med.
Marek Jóźwiak

lek.

Magdalena Ratajczyk



dr n. kf.
Radosław
Rutkowski

13:00 - 14:30

Pacjent z niedowładem czterokończynowym spastycznym – wyzwanie dla terapeuty. Analiza przypadku

Zofia Szwiling-Waleczko

13:00 - 14:30

Elektrostymulacja w praktyce fizjoterapeuty pediatricznego



dr n. o zdr.
Michał Sokotów

13:00 - 14:30

Wczesna interwencja logopedyczna wspomaganie kluczowych umiejętności - rola przygotowania do karmienia a mowa

Gabriela Lorens