

PIĄTEK		Behavioralny Model Widzenia	Badanie Małych Dzieci	Wyzwania współczesnej kontaktologii	Odpowiedzialna kontrola krótkowzroczności	
godzina:	Sala plenarna	Warsztat A	Warsztat B	Warsztat C	Warsztat D	godzina:
08:00	Rejestracja uczestników					08:00
09:00	Otwarcie konferencji					09:00
09:10	Panel I. Behavioralny Model Widzenia Moderatorzy: Katarzyna Dubas, Bartosz Szeleżyński Ekspert: Nancy Torgerson, Caroline Hurst, Paul Harris, Robin Lewis, Stei Nikolakakis 1. Nowoczesna wersja 4-kołowego modelu widzenia Skeffington'a. 2. Proces widzenia jako efekt współdziałających zdolności sensorycznych. 3. Badania naukowe potwierdzające koncepcję Skeffington'a. 4. Krąg mowy i języka jako klucz do przestrzegania zaleceń przez pacjenta. 5. Jak wykorzystać doświadczenie kliniczne w komunikacji prowadzące do efektywnych rezultatów? 6. Współpraca z pacjentami i rodzinami pacjentów o specjalnych potrzebach.	P1A. Zasady zapisywania korekcji: jak osiągnąć sukces? Tanya Polec (90 min)	P1B. Kontrola krótkowzroczności: porównanie ryzyka i korzyści Mark Bullimore (90 min)	P1C. Omówienie postępowania w różnych przypadkach klinicznych Langis Michaud (90 min)	P1D. Ocena widzenia u młodych krótkowidzów Marino Formenti (90 min)	09:10
10:00		P2A. Zasady zapisywania korekcji: jak osiągnąć sukces? Tanya Polec (90 min)	P2B. Kontrola krótkowzroczności: porównanie ryzyka i korzyści Mark Bullimore (90 min)	P2C. Omówienie postępowania w różnych przypadkach klinicznych Langis Michaud (90 min)	P2D. Ocena widzenia u młodych krótkowidzów Marino Formenti (90 min)	10:00
11:00	(170 min)					11:00
12:00	Przerwa obiadowa (12:00 - 13:20)					12:00
13:00	Panel II. Behavioralny Model Widzenia Moderatorzy: Katarzyna Dubas, Bartosz Szeleżyński Ekspert: Nancy Torgerson, Caroline Hurst, Paul Harris, Robin Lewis, Stei Nikolakakis 1. Znaczenie odruchów pierwotnych w rozwoju. 2. Wpływ odruchów pierwotnych na wzrok poprzez zmiany postawy i uczenie się rozwojowe. 3. Podstawy neurologii procesu widzenia obserwowane podczas skiaskopii. 4. Techniki skiaskopii w ocenie procesu widzenia. 5. Cztery obszary kliniczne optymalizujące dobór procedur diagnostycznych. 6. Nowoczesne rozwiązania do badania ostrości wzroku, wrażliwości na kontrast, pola widzenia oraz ruchów oczu podczas czytania.	P3A. Dry Eye Speedrun: Suche oko w praktyce optometry Magdalena Łoskot, Tomasz Suliński (90 min)	P3-4B. Nastolatek w gabinecie optometry - soczewki kontaktowe jako metoda korekcji wad wzroku.	P3C. Lampa szczelinowa bez tajemnic Paulina Figura, Mateusz Świerad (90 min)	P3D. Ocena widzenia u młodych krótkowidzów Marino Formenti (90 min)	13:00
14:00		P4A. Multifocal Masterclass: skuteczne dopasowanie soczewek Alcon dla osób z prezbiopią Tomasz Tokarzewski, Tomasz Suliński (90 min)		P4C. Astygmatyzm i prezbiopia to żaden problem, czyli jak dopasować soczewki multifokalno-toryczne Weronika Leszczyńska, Jędrzej Kućko (90 min)	P4D. Kontrola krótkowzroczności - jakie rozwiązania stosować w różnych sytuacjach? Joanna Przeździecka-Dołyk (90 min)	14:00
15:00	(170 min)		(180 min)			15:00
16:00	Przerwa kawowa (16:10 - 17:10)					16:00
17:00	Panel I. Badanie Małych Dzieci Moderatorzy: Marlena Bobrowska, Grzegorz Lewicki Ekspert: Angela Howell, Brenda Montecalvo, Pilar Vergara, Wes deRosier 1. Wywiad z dzieckiem i rodzicem – kogo, jak i o co pytać? 2. Rozwój psychologiczno-percepcyjny dziecka – normy i metody oceny. 3. Testy rekomendowane przez Amerykańską Akademię Optometrii do oceny widzenia u małych dzieci - jak je używać i interpretować wyniki? 4. Przepisywanie korekcji zapewniającej optymalny rozwój widzenia. Czy zawsze należy zalecać pełną korekcję wady refrakcji? 5. Ocena i rehabilitacja wzroku dzieci z zezem w okresie intensywnego rozwoju. 6. Czy jest konieczne użycie środków porażających akomodację do badania dzieci?	P5A. Zestaw narzędzi do postępowania w krótkowzroczności: od terapii widzenia do fototerapii Tanya Polec (90 min)	P5B. Kontynuować, zmienić czy zakończyć kontrolę krótkowzroczności? Mark Bullimore (90 min)	P5C. Jak spersonalizować konstrukcję soczewek kontaktowych? Langis Michaud (90 min)	P5D. Terapia czerwonym światłem (RLRL): obiecująca opcja kontroli krótkowzroczności Di Miao (90 min)	17:00
18:00		P6A. Zestaw narzędzi do postępowania w krótkowzroczności: od terapii widzenia do fototerapii Tanya Polec (90 min)	P6B. Kontynuować, zmienić czy zakończyć kontrolę krótkowzroczności? Mark Bullimore (90 min)	P5C. Jak spersonalizować konstrukcję soczewek kontaktowych? Langis Michaud (90 min)	P6D. Terapia czerwonym światłem (RLRL): obiecująca opcja kontroli krótkowzroczności Di Miao (90 min)	18:00
19:00	(170 min)					19:00
20:00	Zakończenie pierwszego dnia					20:00

SOBOTA		Behavioralny Model Widzenia	Badanie Małych Dzieci	Wyzwania współczesnej kontaktologii	Odpowiedzialna kontrola krótkowzroczności	
godzina:	Sala plenarna	Warsztat A	Warsztat B	Warsztat C	Warsztat D	godzina:
08:00	Poranna kawa					08:00
09:00	Panel II. Badanie Małych Dzieci Moderatorzy: Grzegorz Lewicki, Marcin Piosik Eksperti: Angela Howell, Brenda Montecalvo, Pilar Vergara, Wes deRosier 1. Nowoczesna terapia niedowidzenia różnowzrocznego oparta na neuronauce 2. Napięcie mięśniowe, postawa i oddech – jak wpływają na proces widzenia? 3. Rola integracji zmysłów w optymalnym rozwoju dziecka. 4. Zaburzenia widzenia wywołane urazami okołoporodowymi, upadkami, uderzeniami oraz chorobami ogólnymi. 5. Rola rodzica w rozwoju prawidłowych funkcji wzrokowych dziecka. (180 min)	S1A. Farmakologia okulistyczna: kluczowe aspekty w praktyce optymetrycznej Robert Grabowski (90 min)	S1-2B. Nastolatek w gabinecie optometry soczewki kontaktowe jako metoda korekcji wad wzroku (180 min)	S1C. Lampa szczelinowa bez tajemnic Paulina Figura, Mateusz Świerad (90 min)	S1D. Zastosowanie terapii światłem czerwonym (RLRL) w praktyce klinicznej - procedura i opis przypadków Simon Rose (90 min)	09:00
09:30		S2A. Farmakologia okulistyczna: kluczowe aspekty w praktyce optymetrycznej Robert Grabowski (90 min)		S2C. Pacjent w centrum zainteresowania, czyli „Patient Journey” w gabinecie kontaktologicznym Paweł Wilanowski (90 min)	S2D. Zastosowanie terapii światłem czerwonym (RLRL) w praktyce klinicznej - procedura i opis przypadków Simon Rose (90 min)	09:30
10:00						10:00
11:00						11:00
12:00	Przerwa obiadowa					12:00
13:00	Panel I. Wyzwania współczesnej kontaktologii Moderatorzy: Dorota Szczęsna-Iskander, Patryk Młyniuk Eksperti: Tomasz Suliński, Tomasz Krawczyk, Marek Skorupski 1. Sytuacja rynkowa kontaktologii w Polsce 2. Historie prawdziwe pacjentów 3. Kolejny nudny wykład o komforcie w soczewkach kontaktowych? 4. Więcej możliwości, niż pacjentów - jak to zmienić? 5. Jak skutecznie rozwijać praktykę dzięki kontaktologii? (150 min)	S3A. Metody oceny rozwoju psychologiczno-percepcyjnego dziecka Wes deRosier (90 min)	S3B. Testy rekomendowane przez AAO do oceny widzenia u małych dzieci Angela Howell (90 min)	S3C. Przepisywanie korekcji zapewniającej optymalny rozwój wzroku Brenda Montecalvo (90 min)	S3D. Ocena i rehabilitacja wzroku dzieci z zezem w okresie intensywnego rozwoju Pilar Vergara (90 min)	13:00
14:00		S4A. Metody oceny rozwoju psychologiczno-percepcyjnego dziecka Wes deRosier (90 min)	S4B. Testy rekomendowane przez AAO do oceny widzenia u małych dzieci Angela Howell (90 min)	S4C. Przepisywanie korekcji zapewniającej optymalny rozwój wzroku Brenda Montecalvo (90 min)	S4D. Ocena i rehabilitacja wzroku dzieci z zezem w okresie intensywnego rozwoju Pilar Vergara (90 min)	14:00
15:00					15:00	
16:00	Przerwa kawowa					16:00
17:00	Panel II. Wyzwania współczesnej kontaktologii Moderatorzy: Dorota Szczęsna-Iskander, Patryk Młyniuk Eksperti: Sylwia Kropacz-Sobkowiak, Marek Skorupski, Tomasz Tokarzewski, Paulina Figura 1. Jak osiągnąć sukces w kontaktologii? 2. Optometrysta a pacjent – inne oczekiwania po każdej ze stron? 3. Zmiany kliniczne - aplikować soczewki, regenerować czy odesłać? 4. Proste rozwiązania w dużych wyzwaniach wzrokowych 5. Odesłać do lekarza okulisty a może leczyć samodzielnie? (150 min)	S5A. Napięcie mięśniowe, postawa i oddech – jak ocenić i kierować podstawami dobrego procesu widzenia? Wes deRosier (90 min)	S5D. Ocena i postępowanie w zaburzeniach widzenia wywołanych urazami, uderzeniami i chorobami ogólnymi Angela Howell (90 min)	S5C. Ocena integracji zmysłów i postępowanie pod kątem optymalnego rozwoju dziecka Brenda Montecalvo (90 min)	S5D. Nowoczesna terapia niedowidzenia różnowzrocznego Pilar Vergara (90 min)	17:00
18:00		S6A. Napięcie mięśniowe, postawa i oddech – jak ocenić i kierować podstawami dobrego procesu widzenia? Wes deRosier (90 min)	S6D. Ocena i postępowanie w zaburzeniach widzenia wywołanych urazami, uderzeniami i chorobami ogólnymi Angela Howell (90 min)	S6C. Ocena integracji zmysłów i postępowanie pod kątem optymalnego rozwoju dziecka Brenda Montecalvo (90 min)	S6D. Nowoczesna terapia niedowidzenia różnowzrocznego Pilar Vergara (90 min)	18:00
19:00					19:00	
Zakończenie drugiego dnia						
20:00						20:00
21:00	Kolacja koleżeńska					21:00

NIEDZIELA		Behavioralny Model Widzenia	Badanie Małych Dzieci	Wyzwania współczesnej kontaktologii	Odpowiedzialna kontrola krótkowzroczności	
godzina:	Sala plenarna	Warsztat A	Warsztat B	Warsztat C	Warsztat D	godzina:
09:00	Poranna kawa					09:00
09:30	Panel I. Odpowiedzialna kontrola krótkowzroczności Moderatorzy: Sylwia Kropacz-Sobkowiak, Katarzyna Pydzik Eksperti: Tanya Polec, Mark Bullimore, Langis Michoud, Marino Formenti, Simon Rose, Sylwia Kijewska, Paweł Wydrych 1. Czynniki środowiskowe vs Fizjologia a możliwości leczenia. 2. Rola siatkówki w mechanizmach rozwoju krótkowzroczności. 3. Przegląd współczesnych metod kontroli krótkowzroczności – jak działają? 4. Dowody naukowe na temat skuteczności metod hamowania progresji. 5. Łączenie metod kontroli krótkowzroczności – czy to ma sens?	N1A. Skuteczna komunikacja prowadząca do sukcesu Nancy Torgerson (90 min)	N1B. Techniki skiaskopii w ocenie procesu widzenia Paul Harris, Robin Lewis (90 min)	N1C. Podstawy terapii widzenia: procedury diagnostyczne i lecznicze Stel Nikolakakis (90 min)	N1D. Procedury terapeutyczne prowadzące do fuzji Caroline Hurst (90 min)	09:30
10:00		N2A. Skuteczna komunikacja prowadząca do sukcesu Nancy Torgerson (90 min)	N2B. Techniki skiaskopii w ocenie procesu widzenia Paul Harris, Robin Lewis (90 min)	N2C. Podstawy terapii widzenia: procedury diagnostyczne i lecznicze Stel Nikolakakis (90 min)	N2D. Procedury terapeutyczne prowadzące do fuzji Caroline Hurst (90 min)	10:00
11:00		N3A. Nowoczesne rozwiązania do badania ostrości wzroku, wrażliwości na kontrast, pola widzenia oraz ruchów oczu podczas czytania Paul Harris (90 min)	N3B. Terapeutyczne wykorzystanie soczewek do nauki świadomości przestrzennej i kontroli wizualnej Robin Lewis (90 min)	N3C. Ćwiczenia wzrokowe oparte na czwartym kręgu Skeffingtona Nancy Torgerson, Stel Nikolakakis (90 min)	N3D. Procedury terapeutyczne prowadzące do stereopsji Caroline Hurst (90 min)	11:00
12:00		N4A. Nowoczesne rozwiązania do badania ostrości wzroku, wrażliwości na kontrast, pola widzenia oraz ruchów oczu podczas czytania Paul Harris (90 min)	N4B. Terapeutyczne wykorzystanie soczewek do nauki świadomości przestrzennej i kontroli wizualnej Robin Lewis (90 min)	N4C. Ćwiczenia wzrokowe oparte na czwartym kręgu Skeffingtona Nancy Torgerson, Stel Nikolakakis (90 min)	N4D. Procedury terapeutyczne prowadzące do stereopsji Caroline Hurst (90 min)	12:00
12:00	Przerwa obiadowa					12:00
13:00	Przerwa obiadowa					13:00
14:00	Panel II. Odpowiedzialna kontrola krótkowzroczności Moderatorzy: Sylwia Kropacz-Sobkowiak, Katarzyna Pydzik Eksperti: Tanya Polec, Mark Bullimore, Langis Michoud, Marino Formenti, Simon Rose 1. Kiedy i jak zacząć kontrolę krótkowzroczności? 2. Wybór najlepszej strategii kontroli krótkowzroczności bazując na doświadczeniach z Montrealu 3. Skutki uboczne kontroli krótkowzroczności. 4. Skąd się bierze efekt odbicia? 5. Jak monitorować skuteczność kontroli krótkowzroczności i kiedy zakończyć terapię? 6. Jak rozmawiać z rodzicami o kontroli krótkowzroczności?	N3A. Nowoczesne rozwiązania do badania ostrości wzroku, wrażliwości na kontrast, pola widzenia oraz ruchów oczu podczas czytania Paul Harris (90 min)	N3B. Terapeutyczne wykorzystanie soczewek do nauki świadomości przestrzennej i kontroli wizualnej Robin Lewis (90 min)	N3C. Ćwiczenia wzrokowe oparte na czwartym kręgu Skeffingtona Nancy Torgerson, Stel Nikolakakis (90 min)	N3D. Procedury terapeutyczne prowadzące do stereopsji Caroline Hurst (90 min)	14:00
15:00		N4A. Nowoczesne rozwiązania do badania ostrości wzroku, wrażliwości na kontrast, pola widzenia oraz ruchów oczu podczas czytania Paul Harris (90 min)	N4B. Terapeutyczne wykorzystanie soczewek do nauki świadomości przestrzennej i kontroli wizualnej Robin Lewis (90 min)	N4C. Ćwiczenia wzrokowe oparte na czwartym kręgu Skeffingtona Nancy Torgerson, Stel Nikolakakis (90 min)	N4D. Procedury terapeutyczne prowadzące do stereopsji Caroline Hurst (90 min)	15:00
16:00	N4A. Nowoczesne rozwiązania do badania ostrości wzroku, wrażliwości na kontrast, pola widzenia oraz ruchów oczu podczas czytania Paul Harris (90 min)	N4B. Terapeutyczne wykorzystanie soczewek do nauki świadomości przestrzennej i kontroli wizualnej Robin Lewis (90 min)	N4C. Ćwiczenia wzrokowe oparte na czwartym kręgu Skeffingtona Nancy Torgerson, Stel Nikolakakis (90 min)	N4D. Procedury terapeutyczne prowadzące do stereopsji Caroline Hurst (90 min)	16:00	
16:00	Zakończenie konferencji					16:00
17:00						17:00