

## Stopa dziecka w łańcuchu kinematycznym kończyny dolnej – diagnoza, prognoza, terapia

### Prowadzenie:

**mgr Kinga Stós** - Fizjoterapeuta, pracownik m.in., szpitala rehabilitacyjnego, oddziału dla dzieci i młodzieży, gdzie prowadzi działania terapeutyczne i dydaktyczne. Obecnie w trakcie specjalizacji z fizjoterapii. Nie poprzestaje na codziennej pracy lecz współpracując z organizacjami pozarządowymi, jak Fundacja Aktywnej Rehabilitacji czy Stowarzyszenie Chorych z Przepukliną Oponowo-Rdzeniową - poszerza swój zawodowy zasięg.

Absolwentka Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach na Wydziale Opieki Zdrowotnej. Uczestniczyła w specjalistycznych kursach certyfikowanych (m.in. terapia craniosacralna Upledgera, NDT Bobath, Proprioceptive Neuromuscular Facilitation, Dynamic Neuromuscular Stabilization, Kinesiology Taping, Wielowymiarowa Terapia Manualna Stóp, Trójwymiarowa Korekcja Skolioz Lehnert-Schroth, Neuromuscular Activation), szkoleniach i konferencjach naukowych dotyczących rozwoju, dojrzwania i egzystencji człowieka, towarzyszącym tym procesom zaburzeniom, sposobom ich zapobiegania i terapii. Specjalizuje się w neurorozwojowej terapii dziecięcej. Współtwórca studia rekreacji ruchowej nordic walking Open2walk gdzie wiele lat była instruktorem. Obecnie prowadzi własną praktykę fizjoterapeutyczną. Ma doświadczenie w prowadzeniu interaktywnych wykładów, warsztatów i prezentacji. Już od czasu studiów w obszarze jej zainteresowań znajdują się działania mające na celu możliwie jak najlepsze funkcjonowanie pacjentów oraz profilaktyka związana głównie ze stroną ruchową człowieka

### Program kursu:

#### I DZIEŃ

09:00 - 09:30 Zapoznanie. Omówienie znaczenia profilaktyki w kształtowaniu prawidłowych wzorców w obrębie stopy  
09:30 – 10:30 Anatomia stopy – budowa prawidłowa, zagadnienia funkcjonalne, obraz rentgenowski  
10:30 - 10:45 Przerwa  
10:45 - 11:30 Osteogeneza, jej wpływ na proces prognostyczny w terapii małych dzieci – od embrionu do zakończenia procesów kostnienia  
11:30 – 12:15 Anatomia topograficzna – określanie struktur istotnych dla przeprowadzenia diagnozy i terapii w obrębie stopy u dzieci (ćwiczenia praktyczne)  
12:15 - 12:30 Przerwa  
12:30 – 13:15 Rozwój wzorców motorycznych w obrębie stopy i kończyny dolnej w ujęciu rozwojowym inspiracją do terapii stopy płasko-koślawej  
13:15 - 14:00 Łańcuch biokinematyczny kończyny dolnej i jego wpływ na ustawienia w obrębie stopy  
14:00 - 14:45 Przerwa obiadowa  
14:45 - 16:30 Stopa płasko-kośława – diagnozowanie i prognozowanie rozwoju prawidłowego wysklepienia lub zaburzeń w jego obrębie – chwyt mobilizacyjny bandażowanie funkcjonalne jako jedna z metod postępowania terapeutycznego - ćwiczenia praktyczne

#### II DZIEŃ

8:00-9:00 Badanie dziecka – zajęcia z udziałem pacjentów – badanie diagnostyczno-prognostyczne z omówieniem propozycji terapii na przykładzie dzieci żłobkowych i wczesnoprzedшкоlnych  
9:00 - 10:15 Wady wrodzone – stopa przywiedzeniowa – podejście terapeutyczne, chwyt mobilizacyjny, bandażowanie funkcjonalne (ćwiczenia praktyczne)  
10:15 - 10:30 Przerwa  
10:30 - 11:00 Zajęcia z udziałem pacjentów  
11:00 – 11:45 Wady wrodzone – stopa końsko-szpotaowa – podejście terapeutyczne, chwyt mobilizacyjny, bandażowanie funkcjonalne (ćwiczenia praktyczne)  
11:45 - 12:00 Przerwa  
12:00 – 12:30 Utrwalenie umiejętności diagnostycznych i planowania procesu terapeutycznego – zajęcia z udziałem pacjenta  
12:30 – 13:30 Współczesne możliwości badań na sprzęcie diagnostycznym oraz doboru przedmiotów zaopatrzenia zindywidualizowanego – wkładki, buty, ortozy  
13:30-15:00 Stopa piętowa – omówienie, diagnoza funkcjonalna i propozycje terapii  
15:00-15:30 Podsumowanie - Zakończenie kursu, rozdanie certyfikatów